

Юбилей

## Из поколения победителей и создателей

Сотрудники социального отдела поздравили с 90-летним юбилеем труженицу тыла, бывшую работницу ВТЗ Антонину Ивановну Бутову



Myriad Pro 8

У волжских трубников давно уже стало доброй традицией окружать заботой и вниманием находящиеся на заслуженном отдыхе ветеранов предприятия. Потому визит сотрудников социального отдела к Антонине Ивановне Бутовой, отмечающей на этой неделе 90-летний юбилей, не был чем-то из ряда вон выходящим. И, как обычно, гости приехали в дом к юбилярше и к ее мужу (кстати, перешагнувшему порог 90-летия в прошлом году), ветерану войны Алексею Михайловичу не с пустыми руками – привезли цветы, подарки и специально испе-

ченный заводскими кулинарами праздничный пирог.

В неторопливой беседе за чашкой чая нашлось место воспоминаниям о военном лихолетье, о непростых и переполненных событиями годах послеполненной жизни.

– Отца на войну забрали спустя два месяца после ее начала, – вспоминает Антонина Ивановна, – дали убрать богатый урожай хлеба, который уродился летом 41-го у нас в Саратовской области. Остались мы у мамы вчетвером, я из детей – самая старшая. Мне тогда только-только 15 лет минуло. Лиха пришлось

хлебнуть нашему поколению, что называется, «до краев».

Вот уже 65 лет супруги Бутовы вместе, как говорят в таких случаях, «не разлей вода». В Волжский приехали в 1970 году. На Волжский трубный завод Алексею Михайловичу помогла устроиться односельчанка, работавшая в отделе кадров предприятия, 29 лет, до самой пенсии проработал он в первом трубопрокатном цехе. Позже пришла на ВТЗ и Антонина Ивановна, трудилась в трубопрессовом цехе № 2, тоже вплоть до выхода на заслуженный отдых.

Сегодня у Антонины Ивановны и Алексея Михайловича – большая и дружная семья: двое детей, четверо внуков и трое правнуков. За праздничным столом в этот раз они вслух читали поздравление с юбилеем с обратным адресом «Москва, Кремль» от Президента РФ Владимира Путина: «...Вы принадлежите к легендарному поколению победителей и создателей, которое с честью прошло через военное лихолетье, восстановило страну и создало тот фундамент, который служит нам и сегодня...»

Борис Сергеев

Благотворительность

## Желающих помочь становится больше

Около 355 тысяч рублей собрал проект «Повседневная благотворительность» в июле

В минувшем месяце 5,5 тысяч человек стали участниками программы «Повседневная благотворительность». Благодаря частным пожертвованиям в копилку проекта поступило почти 355 тысяч рублей – это самая крупная сумма сборов, начиная с июня 2015 года – даты официального старта совместной благотворительной акции БФ «Синара» и СКБ-банка.

К традиционным способам оказания материальной помощи через банковские продукты в июле добавился еще один: участие в благотворительных

забегам «Бежим с добром!». Поддержать ребят с онкологическими заболеваниями головного мозга и проявить корпоративную солидарность пришли свыше 500 сотрудников Северского и Синарского трубных заводов. «Дистанции добра» позволили привлечь на реализацию добрых дел порядка 70 тысяч рублей.

БФ «Синара» выражает огромную благодарность всем, кто присоединился к проекту и внес свою лепту. Вместе сделаем больше!

Пресс-служба БФ «Синара»



Семья пятилетнего Артема Санникова получила помощь от Фонда для проведения дорогостоящего дополнительного обследования. Два года назад малыш перенес операцию по удалению опухоли и сточически выдержал многочисленные курсы химиотерапии и облучения

Мир увлечений

## Дважды два – четыре

Волжанин Александр Гальбуш разработал новый метод построения и запоминания таблицы умножения

Кому из нас не знакомы трудности с заучиванием таблицы умножения?! Многие учителя задают выучить таблицу умножения школьникам на лето. Волжанин, автор тренингов по развитию памяти Александр Гальбуш знает, как усвоить этот материал за два часа. Первый свой опыт исследований Александр опубликовал в «Российской газете», а поскольку его сын работает на ВТЗ, решил поделиться открытием и с волжскими трубниками.

– Наша память уникальна и ее возможности велики, но, к сожалению, мы не всегда умеем правильно использовать этот инструмент, – рассказывает Гальбуш. – Работая с детьми в Доме милосердия, я обратил внимание, как сложно ребятам дается таблица умножения. Смысл этих вычислений не понятен детям и не ясна цель для чего, необходимы эти знания. Современным детям, живущим в мире компьютеров и гаджетов, трудно объяснить, что знание таблицы умножения пригодятся им в жизни, позволят легче усваивать другие темы школьной программы и т.д. Размышляя, как давать этот материал, я пришел к выводу, что детей необходимо вовлечь в процесс построения таблицы умножения. Мы легче запоминаем то, что делаем сами.

По примеру древнегреческого математика Пифагора Гальбуш объединил все примеры умножения в компактные таблички, но их не обязательно зазубривать наизусть, достаточно понять принцип построения. В каждой табличке – по десять ячеек: по пять в верхнем и нижнем рядах. Первый множитель всегда находится в первой ячейке. Вторым множителем являются ячейки таблички, которых 10, в самих ячейках записаны их произведения. Начиная со второй, ячейки верхнего ряда заполняются путем сложения числа в ячейке и числа первого множителя, т.е. прибавляем то число, для которого и строим табличку. Рассмотрим пример умножения числа «4».

		+4 ←				
4	8	12	16	20		
	24	28	32	36	40	+20 ↓

«4» – первый множитель, который отражает пример умножения  $4 \times 1 = 4$ .

«8» – результат прибавления к числу, указанному в первой ячейке, числа первого множителя ( $4 + 4 = 8$ ), отражает пример  $4 \times 2 = 8$ .

«12» – результат прибавления к числу, указанному во второй ячейке, числа первого множителя ( $8 + 4 = 12$ ), отражает пример  $4 \times 3 = 12$  и т.д.

Для построения нижнего ряда – примеров умножения на «6», «7», «8», «9», «10» – Гальбуш предлагает использовать «между» – это правое число верхнего ряда (в нашем примере «20»). Складываем поочередно числа верхнего ряда с «междой» и получаем искомые значения примеров умножения.

«24» –  $4 + 20 = 24$ , отражает пример умножения  $4 \times 6 = 24$

«28» –  $8 + 20 = 28$ , отражает пример умножения  $4 \times 7 = 28$  и т.д.

Построение «глобальной таблицы умножения», а именно так назвал автор свое изобретение, оказывается увлекательным занятием. Школьники быстро запоминают этот материал. В настоящее время Александр Гальбуш работает над тем, как еще упростить процесс запоминания.

Ольга Михайлова